

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
«Основы безопасности и защиты Родины»
(ОУД.10)

1 курс

на базе основного общего образования

для специальности 49.02.01 Физическая культура

базовый уровень

срок реализации: 2025/2026 учебный год

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» (ОУД.10) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик: Поддубский Валерий Михайлович, преподаватель

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР»

Протокол заседания Методического совета №1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР _____ Ю.А. Глебов

«29» августа 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Основы безопасности и защиты Родины» (ОУД.10)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8 и ПК, представленных в актуализированных ФГОС СПО по профессии/специальности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в 	<p>ПР6 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p>ПР6 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p>

	<p>новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работой с информацией: <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении 	<p>ПРб 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p>

	<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> <p>В части ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; 	<p>ПР6 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>ПР6 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения</p>

	<p>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; <p>- умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: <ul style="list-style-type: none"> - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. <p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей 	<p>профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p>
--	---	---

	<p>семейной жизни в соответствии с традициями народов России.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. <p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>ПР6 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности.</p>	<p>ПР6 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного</p>

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее 	<p>характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>ПР6 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПР6 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции</p>
---	--	--

	<p>многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>В части экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; 	<p>ПР6 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p>ПР6 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПР6 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p>ПР6 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.</p> <p>- ПР6 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <p>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоорганизации: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе 	<p>ПР6 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p>

	<p>личных предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. 	<p>ПРб 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p>
	Практический опыт	Умения и знания
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформления портфолио профессиональных достижений; -подготовки и презентации отчётов, рефератов, докладов 	<p>Умения: - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты</p> <p>Знания: -логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
1. Основное содержание	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия (в т.ч. лабораторные и контрольные работы)	10
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (в т.ч. лабораторные и контрольные работы)	10
индивидуальный проект	-
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ *ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ* УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОУД.10)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ			
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА		4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема № 1.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	<i>Содержание учебного материала</i> Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	2	<i>ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08</i>
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
Тема № 1.2 РОЛЬ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	<i>Содержание учебного материала</i> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	2	<i>ОК 01; ОК 03; ОК 06</i>
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	

РАЗДЕЛ 2. КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ		2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема № 2.1 СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О КУЛЬТУРЕ БЕЗОПАСНОСТИ	Содержание учебного материала Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Практические занятия	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ		6	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема № 3.1 ИСТОЧНИКИ ОПАСНОСТИ В БЫТУ. ПРОФИЛАКТИКА И ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ	Содержание учебного материала	-	ОК 06; ОК 07
	Практические занятия Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
Тема № 3.2 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ	Содержание учебного материала	-	ОК 07
	Практические занятия Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении	2	

	и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
Тема № 3.3 БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В МЕСТАХ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ	<i>Содержание учебного материала</i>	-	<i>OK 01; OK 04</i>
	<i>Практические занятия</i> Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
РАЗДЕЛ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ		4	<i>OK 01; OK 04; OK 06; OK 07</i>
Тема № 4.1 БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	<i>Содержание учебного материала</i> История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	2	<i>OK 01; OK 06; OK 07</i>
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
Тема № 4.2 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА РАЗНЫХ ВИДАХ ТРАНСПОРТА	<i>Содержание учебного материала</i>	-	<i>OK 03; OK 06; OK 08</i>
	<i>Практические занятия</i> Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном	2	

	<p>транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>	-	
РАЗДЕЛ 5. БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ		4	OK 03; OK 04; OK 06
<p>Тема № 5.1 ОПАСНОСТИ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)</p>	2	<i>OK 04; OK 06</i>
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
<p>Тема № 5.2 ДЕЙСТВИЯ ПРИ УГРОЗЕ ИЛИ СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА, ПОЖАРА В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ, ОБРУШЕНИИ КОНСТРУКЦИЙ</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких.</p> <p>Понятие об ДТП и ЧС на транспорте. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д</p>	2	<i>OK 03; OK 06</i>
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
РАЗДЕЛ 6. БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ		4	OK 01; OK 07; OK 08
<p>Тема № 6.1 ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе.</p>	2	<i>OK 07; OK 08</i>

ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ	<p>Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.</p> <p>Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>	-	
<p>Тема № 6.2 ПРИРОДНЫЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи).</p> <p>Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>	2	OK 01; OK 07
РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ		6	OK 04; OK 06; OK 08
<p>Тема № 7.1 ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА. ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры</p>	2	OK 04; OK 06; OK 08

	профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
Тема № 7.2 НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ: ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ	<i>Содержание учебного материала</i> Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи	2	OK 06; OK 08
Тема № 7.3 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ	<i>Содержание учебного материала</i> Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	2	OK 04; OK 06; OK 08
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
		6	OK 03; OK 04; OK 06;

РАЗДЕЛ 8. БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ			ОК 07; ОК 08
Тема № 8.1. КОНФЛИКТЫ И СПОСОБЫ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ	Содержание учебного материала Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия	2	<i>ОК 03; ОК 04; ОК 06</i>
Тема № 8.2. КОНСТРУКТИВНЫЕ И ДЕСТРУКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	Содержание учебного материала Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество	2	<i>ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08</i>
Тема № 8.3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА БОЛЬШИЕ ГРУППЫ ЛЮДЕЙ	Содержание учебного материала Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	2	<i>ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08</i>
РАЗДЕЛ 9. БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ		6	ОК 2; ОК 03; ОК 06

Тема № 9.1. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ	Содержание учебного материала Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ	2	OK 2; OK 03; OK 06
	Практическое занятие	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
Тема № 9.2. ОПАСНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С КОММУНИКАЦИЕЙ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ	Содержание учебного материала Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	2	OK 2; OK 03; OK 06
	Практическое занятие	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
Тема № 9.3. ОПАСНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С КОММУНИКАЦИЕЙ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве	2	OK 2; OK 03; OK 06
	Практическое занятие	-	
	Лабораторные работы	-	

	<i>Контрольная работа</i>	-	
РАЗДЕЛ 10. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ		6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема № 10.1. ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ КАК УГРОЗА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	<i>Содержание учебного материала</i> Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	2	<i>ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08</i>
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
Тема № 10.2. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ И СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА	<i>Содержание учебного материала</i> Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	2	<i>ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08</i>
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
Тема № 10.3. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ	<i>Содержание учебного материала</i> Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	2	<i>ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08</i>
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ		8	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8

Тема № 11.1. ОБОРОНА СТРАНЫ КАК ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ БЛАГОПОЛУЧНОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ	Содержание учебного материала Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
Тема № 11.2. ВИДЫ, НАЗНАЧЕНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКИ СОВРЕМЕННОГО ОРУЖИЯ	Содержание учебного материала Практическое занятие Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	2	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
Тема № 11.3. ВИДЫ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ И ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ	Содержание учебного материала Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	2	ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
Тема № 11.4. БЕСПИЛОТНЫЕ СИСТЕМЫ И	Содержание учебного материала История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство	2	ОК 02

<p>РАДИОСВЯЗЬ</p>	<p>беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	
<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ (СОДЕРЖАНИЕ ПРИКЛАДНОГО МОДУЛЯ)</p>		<p>10</p>	<p><i>OK 01; OK 02, OK 03, OK 04; OK 06; OK 07; OK 8; ПК 2.3</i></p>
<p>Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПОЛУЧАЕМОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИЛИ ПРОФЕССИИ, ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие (виртуальная экскурсия):</i> Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост</p> <p><i>Практическое занятие</i> Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><i>OK 01; OK 02, OK 03, OK 04; OK 06; OK 07; ПК 2.3</i></p>
<p>Раздел 2. МЕРОПРИЯТИЯ И АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ НА</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Практическое занятие</i> Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения»), иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах</p>	<p>-</p> <p>2</p>	<p><i>OK 06; OK 08; ПК 2.3</i></p>

ПРОИЗВОДСТВЕ	одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
Раздел 3. ЗНАКОМСТВО С ПОВСЕДНЕВНЫМ БЫТОМ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ	<i>Содержание учебного материала</i>	-	<i>ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 2.3</i>
	<i>Практическое занятие</i> Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)	2	
	<i>Практическое занятие</i> Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ	2	
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Контрольная работа</i>	-	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация (зачет)		-	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса «Основы безопасности и защиты Родины» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь, его многопрофильностью и практической направленностью. Материально-техническое обеспечение кабинета ОБЗР включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели). Кроме того, необходимо наличие площадок для практических занятий. Учебно-методическое обеспечение реализации программы должно соответствовать действующему законодательству.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- электронный стрелковый тренажер
- макет массово-габаритный АК74 М-М (КК)

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- выход в локальную сеть

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования.

3.3. Площадки для практических занятий:

Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по *разделам и темам* содержания учебного материала.

№ п/п	Раздел/тема	Код формируемых компетенций	Типы оценочных мероприятий
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА			
1.	Тема 1.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	<i>ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08</i>	- устный опрос в ходе занятия; - проверка конспектов и лекций
2.	Тема 1.2 РОЛЬ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	<i>ОК 01; ОК 03; ОК 06</i>	- устный опрос в ходе занятия; - проверка конспектов и лекций
РАЗДЕЛ 2. КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ			
3.	Тема № 2.1 СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О КУЛЬТУРЕ БЕЗОПАСНОСТИ	<i>ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07</i>	- устный опрос в ходе занятия; - проверка конспектов и лекций
РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ			
4.	Тема № 3.1 ИСТОЧНИКИ ОПАСНОСТИ В БЫТУ. ПРОФЛАКТИКА И ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ	<i>ОК 06; ОК 07</i>	- устный опрос в ходе занятия; - проверка конспектов и лекций; - оценка выполнения практических занятий
5.	Тема № 3.2 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ	<i>ОК 07</i>	- устный опрос в ходе занятия; - проверка конспектов и лекций; оценка выполнения практических занятий
6.	Тема № 3.3 БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В МЕСТАХ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ	<i>ОК 01; ОК 04</i>	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение тестовых работ - оценка выполнения практических занятий

РАЗДЕЛ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ			
7.	Тема № 4.1 БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	<i>ОК 01; ОК 06; ОК 07</i>	- устный опрос в ходе занятия; - проверка конспектов и лекций
8.	Тема № 4.2 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА РАЗНЫХ ВИДАХ ТРАНСПОРТА	<i>ОК 03; ОК 06; ОК 08</i>	- оценка выполнения практических занятий - выполнение тестовых работ
РАЗДЕЛ 5. БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ			
9.	Тема № 5.1 ОПАСНОСТИ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА	<i>ОК 04; ОК 06</i>	- устный опрос в ходе занятия; - проверка конспектов и лекций; - подготовка рефератов, докладов
10.	Тема № 5.2 ДЕЙСТВИЯ ПРИ УГРОЗЕ ИЛИ СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА, ПОЖАРА В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ, ОБРУШЕНИИ КОНСТРУКЦИЙ	<i>ОК 03; ОК 06</i>	- устный опрос в ходе занятия; - проверка конспектов и лекций; - выполнение тестовых работ
РАЗДЕЛ 6. БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ			
11.	Тема № 6.1 ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ	<i>ОК 07; ОК 08</i>	- устный опрос в ходе занятия; - подготовка рефератов, докладов
12.	Тема № 6.2 ПРИРОДНЫЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ	<i>ОК 01; ОК 07</i>	- устный опрос в ходе занятия; - проверка конспектов и лекций; - выполнение тестовых работ
РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ			
13.	Тема № 7.1 ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА. ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	<i>ОК 04; ОК 06; ОК 08</i>	- устный опрос в ходе занятия; - проверка конспектов и лекций
14.	Тема № 7.2 НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ: ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ	<i>ОК 06; ОК 08</i>	- устный опрос в ходе занятия; - проверка конспектов и лекций

15.	Тема № 7.3 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ	<i>ОК 04; ОК 06; ОК 08</i>	- устный опрос в ходе занятия; - проверка конспектов и лекций; - выполнение тестовых работ
РАЗДЕЛ 8. БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ			
16.	Тема № 8.1. КОНФЛИКТЫ И СПОСОБЫ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ	<i>ОК 03; ОК 04; ОК 06</i>	- устный опрос в ходе занятия; - проверка конспектов и лекций
17.	Тема № 8.2. КОНСТРУКТИВНЫЕ И ДЕСТРУКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	<i>ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08</i>	- устный опрос в ходе занятия; - проверка конспектов и лекций; - выполнение тестовых работ
18.	Тема № 8.3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА БОЛЬШИЕ ГРУППЫ ЛЮДЕЙ	<i>ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08</i>	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение тестовых работ
РАЗДЕЛ 9. БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ			
19.	Тема № 9.1. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ	<i>ОК 2; ОК 03; ОК 06</i>	- устный опрос в ходе занятия; - проверка конспектов и лекций
20.	Тема № 9.2. ОПАСНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С КОММУНИКАЦИЕЙ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ	<i>ОК 2; ОК 03; ОК 06</i>	- устный опрос в ходе занятия; - проверка конспектов и лекций
21.	Тема № 9.3. ОПАСНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С КОММУНИКАЦИЕЙ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ	<i>ОК 2; ОК 03; ОК 06</i>	- устный опрос в ходе занятия; - проверка конспектов и лекций; - выполнение тестовых работ
РАЗДЕЛ 10. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ			
22.	Тема № 10.1. ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ КАК УГРОЗА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	<i>ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08</i>	- устный опрос в ходе занятия; - проверка конспектов и лекций
23.	Тема № 10.2. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ И СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА	<i>ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08</i>	- проверка конспектов и лекций; - устный опрос в ходе занятия
24.	Тема № 10.3. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ	<i>ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08</i>	- проверка конспектов и лекций; - выполнение тестовых работ
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ			
25.	Тема № 11.1.	<i>ОК 03; ОК 04;</i>	- устный опрос в ходе

	ОБОРОНА СТРАНЫ КАК ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ БЛАГОПОЛУЧНОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ	<i>ОК 06; ОК 07</i>	занятия; - проверка конспектов и лекций
26.	Тема № 11.2. ВИДЫ, НАЗНАЧЕНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКИ СОВРЕМЕННОГО ОРУЖИЯ	<i>ОК 01; ОК 06; ОК 08</i>	- устный опрос в ходе занятия; - проверка конспектов и лекций; - оценка выполнения практических занятий
27.	Тема № 11.3. ВИДЫ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ И ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ	<i>ОК 07; ОК 08</i>	- устный опрос в ходе занятия; - проверка конспектов и лекций
28.	Тема № 11.4. БЕСПИЛОТНЫЕ СИСТЕМЫ И РАДИОСВЯЗЬ	<i>ОК 02</i>	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение тестовых работ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ (СОДЕРЖАНИЕ ПРИКЛАДНОГО МОДУЛЯ)			
29.	Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПОЛУЧАЕМОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИЛИ ПРОФЕССИИ, ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ	<i>ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 2.3</i>	- устный опрос в ходе занятия; - оценка выполнения практических занятий
30.	Раздел 2. МЕРОПРИЯТИЯ И АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ	<i>ОК 06; ОК 08; ПК 2.3</i>	- устный опрос в ходе занятия; - оценка выполнения практических занятий
31.	Раздел 3. ЗНАКОМСТВО С ПОВСЕДНЕВНЫМ БЫТОМ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ	<i>ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 2.3</i>	- устный опрос в ходе занятия; - оценка выполнения практических занятий